

**IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

<b>Costituisce</b>	<b>Coinvolge e impegna</b>
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

**TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

<b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	<b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li><li>▶ favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li><li>▶ incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;</li><li>▶ favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li><li>▶ promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>▶ rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;</li><li>▶ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>▶ rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>▶ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;</li><li>▶ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;</li><li>▶ concordare, nel CdC, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno/a;</li><li>▶ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno/a, di selezionare gli strumenti di lavoro;</li><li>▶ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.</li></ul>
--	---

<b>GLI ALUNNI</b> al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali	<b>SI IMPEGNANO A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ essere cooperativi nei diversi momenti scolastici (classe, gruppi di lavoro, laboratori, palestra e attività opzionali);</li><li>▶ prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li><li>▶ rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li><li>▶ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico;</li><li>▶ presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso;</li><li>▶ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li><li>▶ attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li><li>▶ rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li><li>▶ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li></ul>
---	---

<b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola-famiglia	<b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ un dialogo costruttivo con l'Istituzione;</li><li>▶ il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li><li>▶ atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li><li>▶ atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;</li><li>▶ il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li><li>▶ la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li><li>▶ il controllo quotidiano del diario e del libretto personale;</li><li>▶ la verifica dell'adeguatezza dell'abbigliamento;</li><li>▶ la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia.</li></ul>
--	---

**I genitori/tutori e il coordinatore (a nome del Consiglio di classe) dichiarano di aver informato l'alunno ..... del contenuto del suo impegno.**

*Firma del/dei genitori/tutori*

.....

.....

*Firma del docente coordinatore*

.....

*Firma dell'alunno per presa visione.....*

*Il testo del documento, per la consultazione, è pubblicato sul sito dell'Istituto tra i Regolamenti*