



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "BRUNO CACCIA"

DIREZIONE: VIA MENTANA 14 – 10133 TORINO

TEL/FAX: 011 011 660 20 03 e-mail: TOIC8CA003@istruzione.it

Cod scuola TOIC8CA003 C.F. 97845980016

Scuola infanzia
S. Margherita
strada S. Vincenzo 144
tel. 011 8197224

Scuola infanzia
Villa Genero
strada S. Margherita 77
tel. 011 8193236

Scuola infanzia
Roberto D'Azeglio
via Santorre di Santarosa 11
tel. 011 011 664 80

Scuola Primaria
Don Bosco
Via Manara, 10
tel. 011 6601900

Scuola Primaria
San Giacomo
Strada S. Vincenzo 40
tel. 011 19712238

Scuola Primaria
S. S. I grado
Ippolito Nievo
via Mentana 14
tel. 011 0116602003

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "IPPOLITO NIEVO"

QUADERNO PER LE VACANZE



NOME E COGNOME

INDICE

Italiano	pp. 3-8
Storia	pp. 9-12
Geografia	pp. 13-16
Cruciverba	p. 17
Consigli di lettura	p. 18
Inglese	pp. 19-21
Matematica	pp. 22-27
Chi era Ippolito Nievo?	pp. 28-29
Annotazioni	p. 30



Le foto e i testi presenti nel *Quaderno per le vacanze* sono stati in larga parte tratti da Internet e quindi valutati di pubblico dominio. Se i soggetti o gli autori avessero qualcosa in contrario alla pubblicazione, potranno segnalarlo all'indirizzo e-mail della scuola, TOIC8CA003@istruzione.it, la quale provvederà prontamente alla rimozione delle immagini e dei contenuti utilizzati.

Perché i corvi sono neri

Leggenda dei nativi americani

Tanto tempo fa, quando la terra e la gente su di essa erano state create da poco, tutti i corvi erano bianchi come la neve. In quei tempi antichi la gente non aveva né cavalli, né armi da fuoco, né armi di ferro. Tuttavia per procurarsi il cibo era costretta a cacciare il bufalo. Ma cacciare i grossi bufali a piedi, con armi che avevano punte in pietra, era duro, aleatorio e pericoloso. I corvi rendevano le cose ancora più difficili per i cacciatori, perché erano amici dei bufali. Librati alti nell'aria, vedevano tutto quello che succedeva nella prateria. Ogni volta che notavano dei cacciatori avvicinarsi ad una mandria di bufali, volavano dai loro amici e, appollaiati tra le loro corna, davano l'allarme: "Caw, caw, caw, cugini, stanno venendo dei cacciatori. Stanno avanzando furtivamente attraverso quella gola laggiù. Stanno salendo dietro quella collina. State attenti! Caw, caw, caw!".

I bufali fuggivano in disordine e la gente soffriva la fame. La gente allora tenne un consiglio per decidere che cosa fare. Ebbene, tra i corvi ce n'era uno veramente enorme, due volte più grosso di tutti gli altri. Quel corvo era la loro guida. Un vecchio e saggio capo si alzò e diede questo suggerimento: "Dobbiamo catturare il grosso corvo bianco", disse, "e dargli una lezione. O facciamo così o moriremo di fame". Il vecchio portò fuori una grande pelle di bufalo, con la testa e le corna ancora attaccate. La mise sulla schiena di un giovane coraggioso, e disse: "Nipote, striscia tra i bufali. Penseranno che tu sia uno di loro e potrai catturare il grosso corvo bianco". Camuffato da bufalo, il giovane strisciò tra la mandria come se stesse pascolando. Le grosse bestie pelose non gli prestarono nessuna attenzione.

Allora i cacciatori uscirono dall'accampamento dietro di lui, con gli archi pronti. Come si avvicinarono alla mandria, i corvi arrivarono volando, come al solito, dando l'allarme ai bufali: "Caw, caw, caw, cugini, i cacciatori arrivano per uccidervi. Fate attenzione alle loro frecce. Caw, caw, caw!". Come al solito, tutti i bufali fuggirono via in disordine: tutti, a dire il vero, eccetto il giovane cacciatore camuffato sotto la pelle pelosa, il quale faceva finta di continuare a pascolare come prima. Allora il grosso corvo bianco venne giù planando, si appollaiò sulle spalle del cacciatore e sbattendo le ali disse: "Caw, caw, caw, sei sordo, fratello? I cacciatori sono vicini, appena sopra la collina. Mettiti in salvo!".

Ma il giovane coraggioso si allungò da sotto la pelle di bufalo e afferrò il corvo per le zampe. Poi, con una corda di pelle grezza, legò le zampe del grosso uccello e allacciò l'altro capo della corda a una pietra. Per quanto si dibattesse, il corvo non poté fuggire. La gente sedette nuovamente in consiglio: "Cosa ne faremo di questo grosso uccello cattivo, che ci ha fatto soffrire cento volte la fame?". "Lo brucerò all'istante!", rispose un cacciatore arrabbiato e, prima che qualcuno potesse fermarlo, tirò via con uno strattone il corvo dalle mani di quello che l'aveva catturato e lo ficcò nel fuoco, corda, pietra e tutto quanto. "Questo ti servirà di lezione", disse. Naturalmente la corda che teneva la pietra bruciò quasi subito e il grosso corvo riuscì a volare via dal fuoco. Ma era malamente bruciacchiato e alcune sue penne erano carbonizzate. Benché fosse ancora grosso, non era più bianco. "Caw, caw, caw!", gridò, volando via più velocemente che poté: "Non lo farò mai più, non darò più l'allarme ai bufali e così farà tutta la nazione dei corvi. Lo prometto! Caw, caw, caw!". Così il corvo fuggì.

Ma da allora tutti i corvi furono neri.

Adattamento da <http://www.lefiabe.com>

Gli indiani cacciavano con armi dalla punta in pietra perché

- La storia è ambientata in un'epoca in cui le armi con la punta in ferro non erano state ancora inventate.
- Le armi con la punta in pietra erano più efficaci.
- Per risparmiare i fucili.
- Perché non avevano cavalli.

Il termine "aleatorio" (riga 4) significa

- Con le ali.
- Incerto, dall'esito imprevedibile.
- Difficile.
- Nessuno dei precedenti significati.

Durante la caccia

- I corvi avvertivano i cacciatori della presenza dei bufali.
- I corvi avvertivano i bufali della presenza dei cacciatori.
- I cacciatori avvertivano i bufali della presenza dei corvi.
- I cacciatori cercavano di prendere i corvi.

"Furtivamente" (riga 8) significa

- Per fare un furto.
- Rumorosamente.
- Di nascosto.
- In gruppo.

La gente soffriva la fame perché

- La storia è ambientata in un'epoca in cui l'agricoltura non era stata ancora inventata.
- Era impossibile cacciare i bufali a causa dei corvi.
- I corvi rubavano il cibo.
- I bufali erano pochi.

Il vecchio capo tribù suggerisce

- Di cercare un posto senza corvi.
- Di catturare il corvo più grosso con un trucco.
- Di indossare una pelle di bufalo per combattere il freddo.
- Di rinunciare a cacciare i bufali.

"Caw, caw, caw"

- È una formula magica.
- È il verso dei corvi.
- Sono colpi di tosse.
- È una risata.

Racconta in che modo il corvo catturato dagli indiani riesce a fuggire

.....

.....

.....

.....

.....

Alla fine il corvo promette

- Che si sarebbe vendicato.
- Che non avrebbe mai più avvertito i bufali e così avrebbero fatto anche gli altri corvi.
- Che non avrebbe mai più avvertito i bufali ma gli altri corvi avrebbero continuato a farlo.
- Di andare via per sempre.

Il racconto che hai letto è

- Una storia che spiega perché gli indiani cacciavano i bufali.
- Una spiegazione scientifica del colore dei corvi.
- Una spiegazione tradizionale e non scientifica del colore dei corvi.
- Una storia che spiega perché i corvi sono soliti appollaiarsi tra le corna dei bufali.

Nel testo che hai letto

1. Sottolinea con la penna nera i verbi al passato remoto.
2. Cerchia i verbi al futuro.
3. "La" è usato sempre come articolo determinativo, tranne in un caso in cui è usato come pronome: scovalo e sottolinealo con la penna rossa; sottolinea con la penna blu l'unico imperativo.

Riscrivi in ordine alfabetico le seguenti parole

Bontà, gnomo, scopa, calendario, caldo, calma, doposcuola, doping, bosco, scala, boscaiolo, autore, maglietta, magia, muggito, topo, tappo, scuola, alto, autore.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. | 8. | 15. |
| 2. | 9. | 16. |
| 3. | 10. | 17. |
| 4. | 11. | 18. |
| 5. | 12. | 19. |
| 6. | 13. | 20. |
| 7. | 14. | |

Il tuo compagno di banco scrive piuttosto bene, ma ha qualche problema con le doppie; in genere ne mette poche e qualche volta troppe. Ha scritto a una sua amica, ma ha paura di fare una brutta figura e ti chiede aiuto. Sottolinea gli errori (sono 11) e poi riscrivi la lettera eliminandoli.

Cara Anna,
ho ricevuto la tua prima lettera da Roma, dove ti sei trasferita. Sono contento che ti trovi bene nella nuova città, ma sento che hai nostalgia dei tuoi vecchi amici. Non ti preoccupare, vedrai che fra poco avrai tanti nuovi compagni con cui parlare e uscire. Raccontami qualcosa della nuova scuola: i proffessori sono bravi? Ce n'è qualcuno che si arabbia come il nostro di educazione fisica? Sono severi quando interrogano? E come sono i compagni di classe? Spero che non siano di quelli che, quando arriva uno nuovo, fanno gli indifferenti, come se non esistesse. Spero anche che nella tua scuola ci sia una ricca biblioteca, così potrai leggere tutti i libri che vuoi. Beata te! Io, quando vedo una libreria, sento la voglia di scappare.

Ti abbraccio con affetto,
Luca

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Completa le parole delle seguenti frasi, inserendo opportunamente i gruppi *cqu/ qqu/ qu/ cu*

- Hai mai visto il cir.....ito di Monza?
- Come mai incina è tutto a so.....adro?
- Dopo una giornata di burrasca il mare si è a.....ietato.
- Carlo vuole a.....istare una camicia nuova.

Sottolinea l'opzione corretta

- Sono andata ai/hai giardinetti.
- Quest'hanno/anno mi impegnerò molto.
- Ho/oh, che bel vestito!
- Ho/oh un vestito nuovo.
- Quest'estate andrò al mare o/ho in montagna, non o/ho ancora deciso.

Metti al plurale

La ciliegia

Il camice

La camicia

La traccia

L'arancia

Metti l'apostrofo quando è necessario

Un amico/un amica/ un aranciata/ un orecchino/ un apostrofo/ un albero/ un impresa/
un alunna/ un alunno/ un esperienza/ un occhio/ un ombrello.

Analisi grammaticale

Puffetta	
ha puffato	
una	
torta	
puffosissima	

Luca	
ha comprato	
un	
fumetto	
ma	
ancora	
non	
lo	
ha letto	

Domani	
andrò	
a	
mangiare	
una	
pizza	
con	
i	
miei	
compagni	
di	
classe	

STORIA

Scrivi in cifre arabe

i seguenti numeri romani:

XII

XXIV

IV

VI

XVI

MCXXIX

Scrivi in cifre romane

i seguenti numeri arabi:

14

126

3

500

7

34

Completa seguendo l'esempio

Il 1122 si trova nel secolo XII.

Il 1396 si trova nel secolo

Il 1724 si trova nel secolo

Il 1200 si trova nel secolo

Il 1501 si trova nel secolo

Tu sei nato nel secolo

Tuo nonno è nato nel secolo.....

Trascrivi nel rettangolo giusto il numero che contrassegna i seguenti eventi

1. Costruzione delle piramidi egizie
2. Morte di Giulio Cesare
3. Invenzione della macchina da scrivere
4. Guerre puniche (Roma contro Cartagine)
5. Costruzione del monastero di Montecassino
6. Costruzione del Colosseo
7. Costruzione della prima ferrovia
8. Formazione delle Alpi
9. Nascita di tuo padre

a.C. (avanti Cristo)

d.C. (dopo Cristo)

Spiega con parole tue il significato dei seguenti termini

Impero

Repubblica

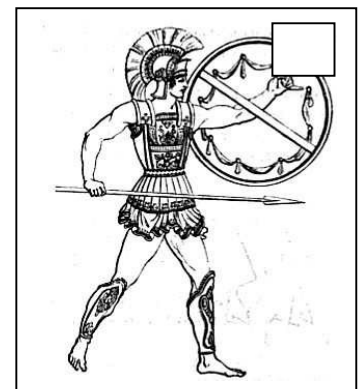
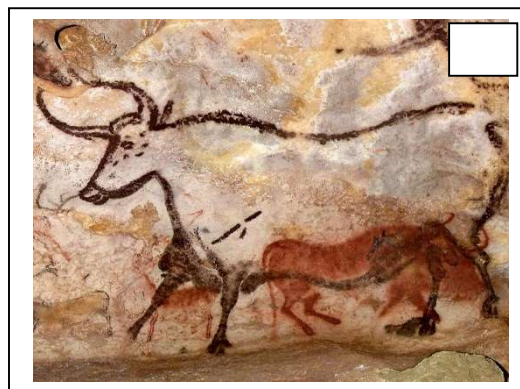
Monarchia.....

Aristocrazia.....

Guerra civile.....

Trascrivi nei rettangolini giusti i numeri che contrassegnano le didascalie

1. pittura rupestre 2. uomo primitivo 3. soldato greco 4. soldato romano
5. cavaliere medievale 6. re Luigi XIV



Inserisci sui puntini il numero dell'effetto corrispondente

Effetti

1. Diminuzione della mortalità per malattia
2. Edificazione di castelli e di mura di cinta
3. Disboscamento
4. Roma domina il Mediterraneo
5. Vittoria sui persiani
6. Fertilità del suolo
7. Diminuzione della popolazione

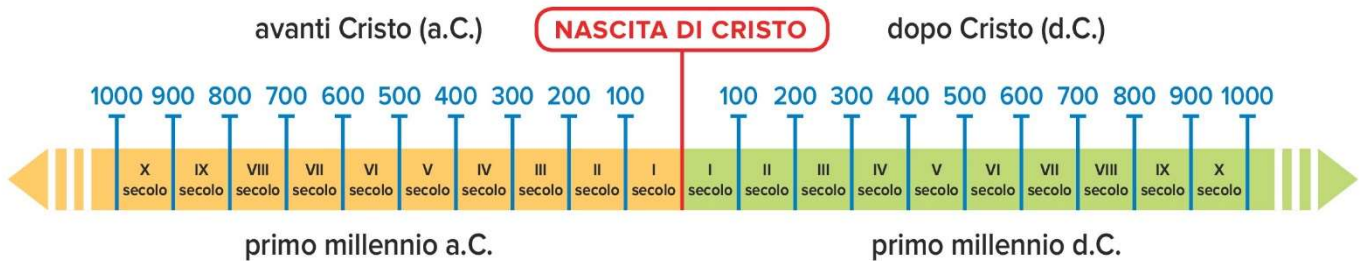
Cause

-Inondazioni e deposito di limo
-Epidemia di peste
-Sconfitta di Cartagine
-Necessità di incrementare le aree coltivabili
-Alleanza tra le poleis greche
-Pericolo di invasione
-Miglioramento delle condizioni igieniche

Vero o falso?

La preistoria è un periodo di tempo che si colloca prima della storia.	V	F
La preistoria è un periodo di tempo che non ha lasciato documenti scritti.	V	F
Il paleolitico è una pietra antica.	V	F
Roma antica è stata prima una monarchia, poi una repubblica, infine un impero.	V	F
L'impero romano è stato invaso dai popoli germanici.	V	F
Le guerre puniche si sono verificate dopo la nascita di Cristo.	V	F
Le poleis erano città romane.	V	F
Ottaviano Augusto era il capo di una polis greca.	V	F
Giulio Cesare ha conquistato la Gallia.	V	F
Giulio Cesare ha conquistato Sparta.	V	F
Atene e Sparta erano poleis greche.	V	F

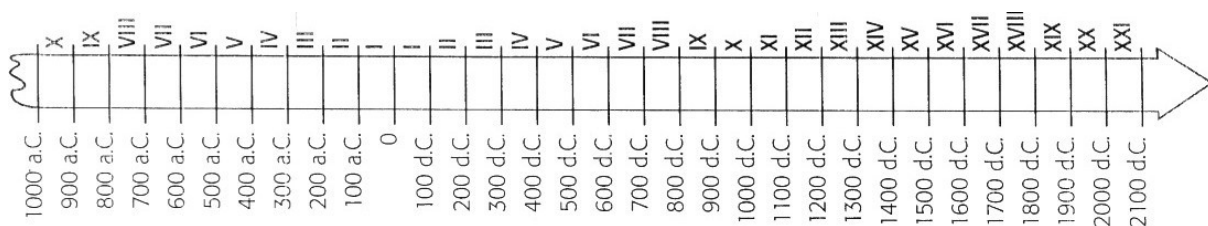
La linea del tempo



Essa è divisa per secoli, indicati con i numeri romani, ed è separata dalla nascita di Cristo nel periodo a. C. (avanti Cristo) e d.C. (dopo Cristo).

Prova a muoverti lungo la linea del tempo e rispondi alle seguenti domande.

- A quale secolo risale la fondazione di Roma, che si presume avvenuta nell'anno 753 a.C.?
- In quale secolo ebbe inizio l'impero di Roma?
- In quale secolo terminò l'Impero Romano d'Occidente, che cadde nel 476 d.C.?
- In quale secolo fu scoperta l'America, se l'anno è il 1492?
- In quale anno viviamo?
- In quale secolo viviamo?



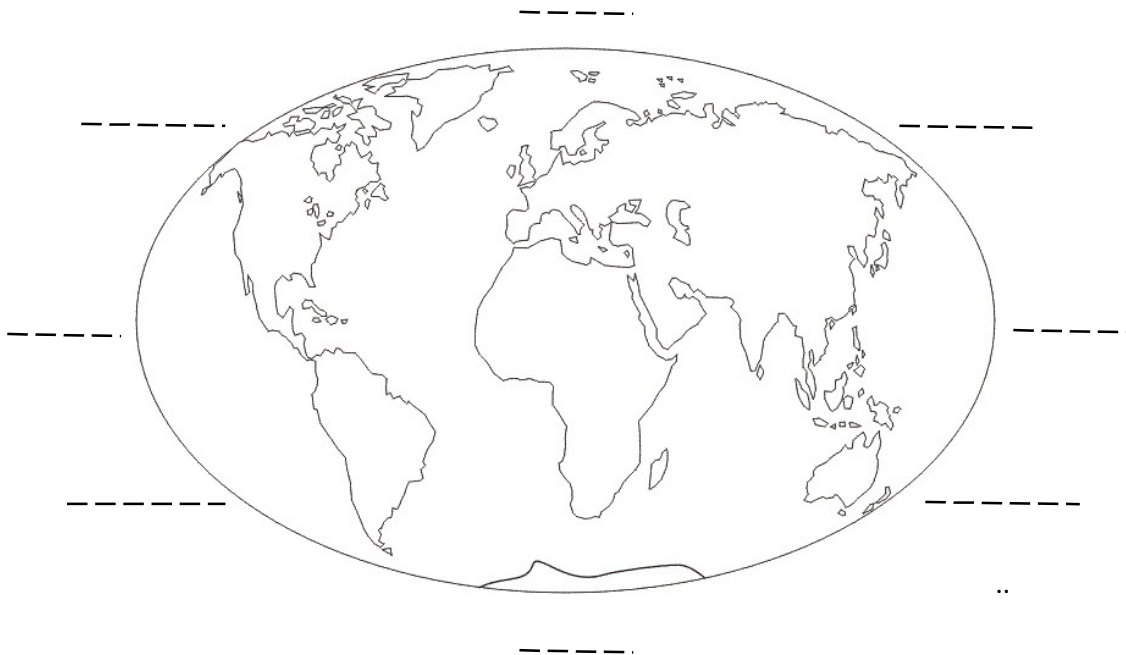
GEOGRAFIA

Rispondi alle seguenti domande

- In quale regione vivi?
- In quale provincia?
- Qual è il capoluogo della tua regione?
- Qual è la capitale d'Italia?
- Come si chiama il mare che circonda l'Italia?
- Come si chiama il fiume più lungo d'Italia?
- Come si chiamano le due catene montuose italiane? 1, 2

Trascrivi attorno al planisfero i punti cardinali

NORD, SUD, EST, OVEST, NORD-EST, NORD-OVEST, SUD-EST, SUD-OVEST



Sul precedente planisfero traccia approssimativamente l'equatore

Collega i termini della colonna di destra
con quelli della colonna di sinistra

Meridione	Nord
Settentrione	Sud
Oriente	Est
Occidente	Ovest

Collega i termini della colonna di destra
con quelli della colonna di sinistra

Isola	Italia
Penisola	Venezia
Arcipelago	Sardegna
Laguna	Eolie



Inserisci sulla cartina

- Un pallino per localizzare la capitale d'Italia
- Una crocetta sulla regione in cui vivi
- Un triangolino per localizzare la città in cui vivi.
- Il numero 1 sulla Toscana
- Il numero 2 sulla Calabria
- Il numero 3 sul Trentino
- Il numero 4 sull'Umbria
- Il numero 5 sulla Campania
- Il numero 6 sulla Sicilia

Vero o falso?

L'Italia è un continente	V	F
L'Africa è un continente	V	F
Un insieme di isole si chiama laguna	V	F
Gli affluenti sono montagne	V	F
La Lombardia è una regione	V	F
L'Oceania è un mare	V	F
L'Asia è un continente	V	F
L'Italia fa parte dell'Europa	V	F
Genova si trova in Liguria	V	F
Torino si trova in Lombardia	V	F
Milano si trova nell'Italia meridionale	V	V
L'Arno attraversa Roma	V	F
Milano è una regione	V	F
La Calabria è una penisola	V	F
La Corsica appartiene alla Spagna	V	F

Trascrivi i nomi nel rettangolo giusto:

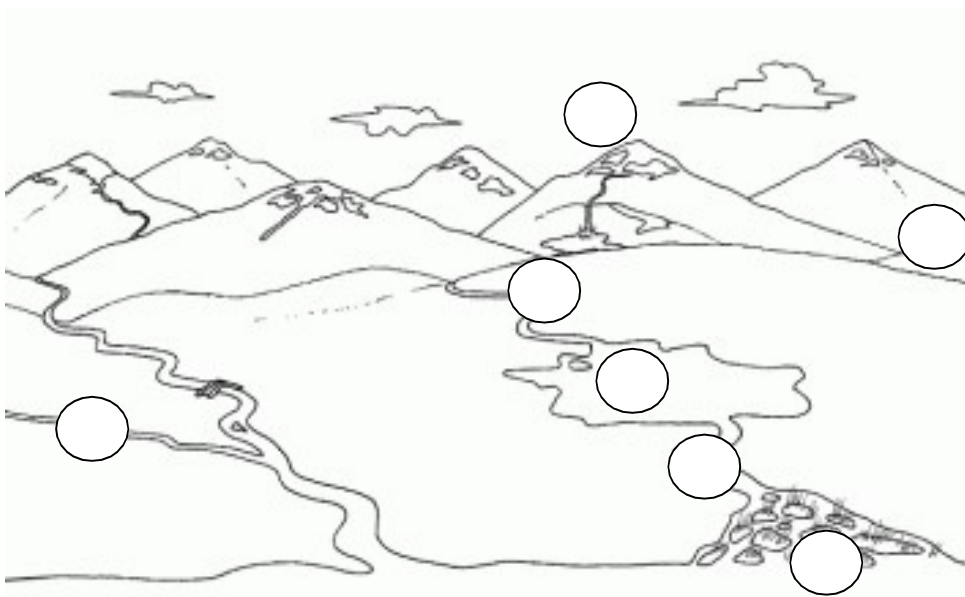
Rosa, Adriatico, Stromboli, Ionio, Tevere, Everest, Vesuvio, Oglio, Po, Etna, Adige, Tirreno, Danubio, Amiata.

Monti:

Vulcani:

Mari:

Fiumi:

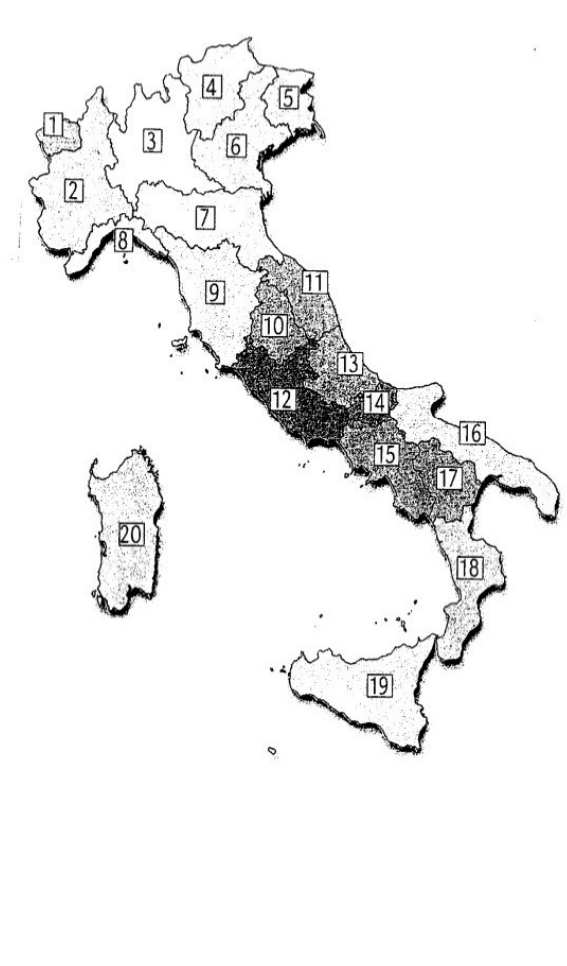


Inserisci il numero al posto giusto

1. Lago
2. Immissario
3. Emissario
4. Foce a delta
5. Affluente
6. Vetta
7. Valle

SCRIVI NELLA TABELLA IL NOME DELLE REGIONI IN CORRISPONDENZA DEL NUMERO, INOLTRE ASSEGNA AD OGNUNA IL SUO CAPOLUOGO:

REGIONI	CAPOLUOGHI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	



The map shows Italy divided into 20 numbered regions: 1 (Liguria), 2 (Piemonte), 3 (Valle d'Aosta), 4 (Lombardia), 5 (Trentino-Alto Adige), 6 (Veneto), 7 (Friuli-Venezia Giulia), 8 (Emilia-Romagna), 9 (Toscana), 10 (Umbria), 11 (Marche), 12 (Abruzzo), 13 (Molise), 14 (Lazio), 15 (Campania), 16 (Puglia), 17 (Basilicata), 18 (Calabria), 19 (Sicilia), and 20 (Sardegna).

DISEGNA SUL TUO QUADERNO UNA CARTINA FISICA DELL'ITALIA E POI PROVA A COMPLETARE IL SEGUENTE TESTO:

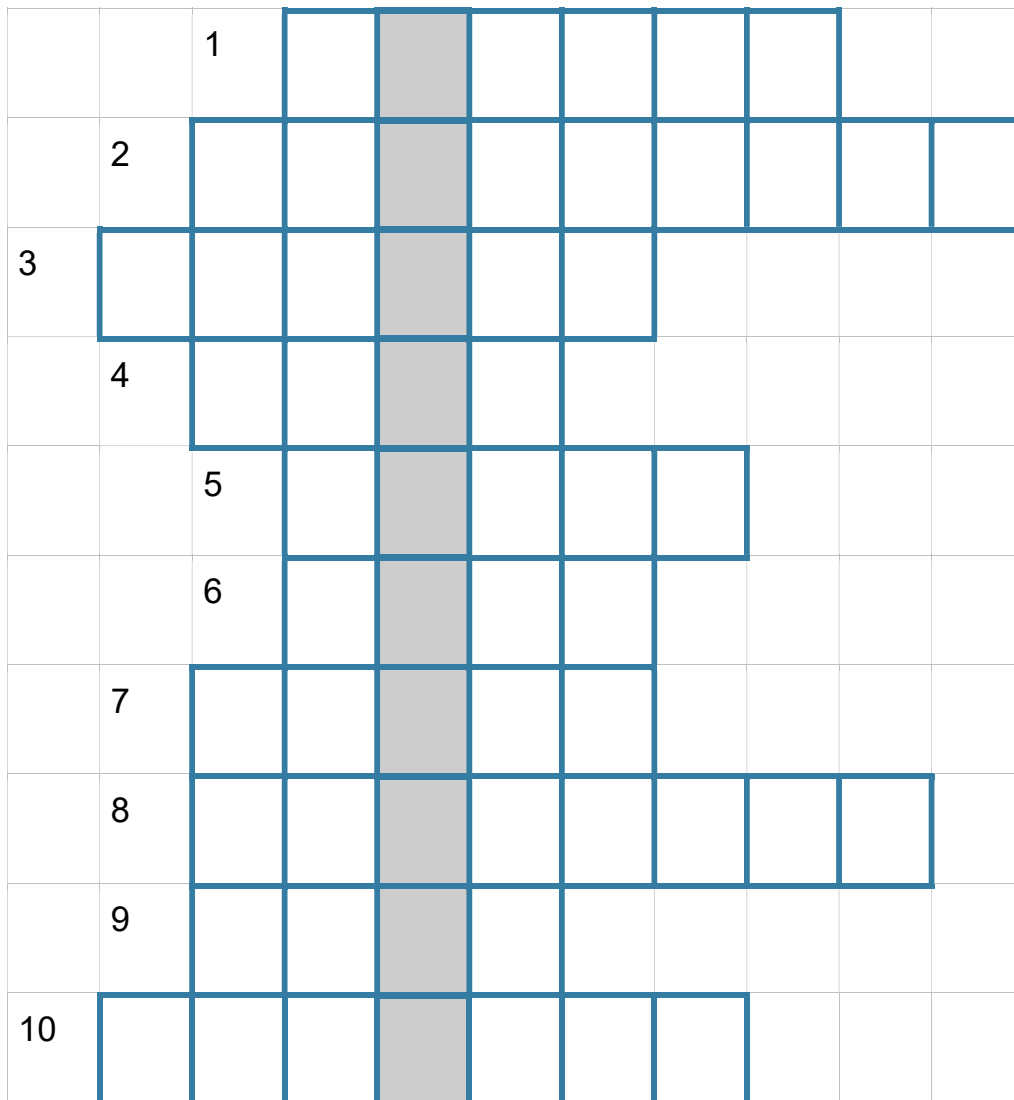
L'Italia è una _____ a forma di stivale e confina con _____, _____, _____ e _____; circa l'80% del territorio italiano è costituito da _____.

I mari che bagnano l'Italia sono: il mare _____, il mare _____, il mare _____.

All'Italia appartengono due grandi isole: la _____ e la _____.

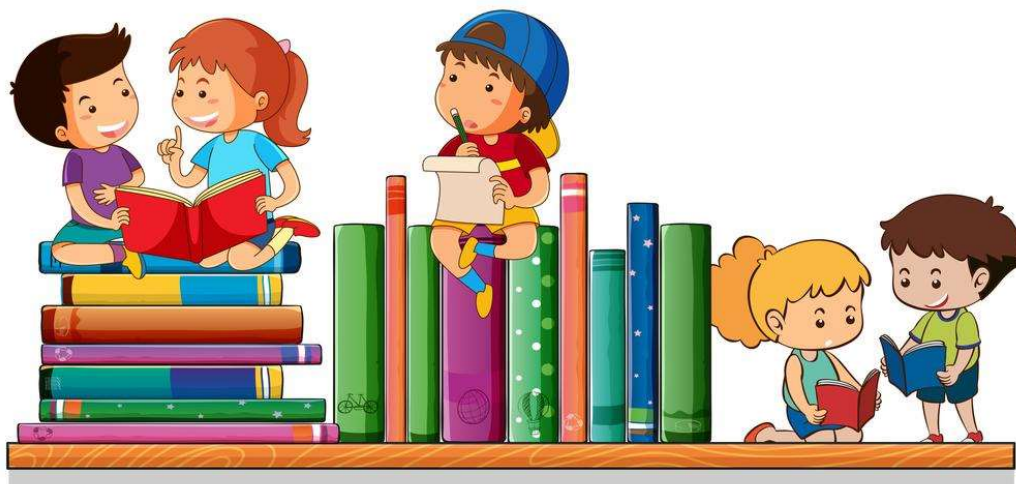
Due grandi sistemi di montagne costituiscono lo scheletro d'Italia e sono le _____ e gli _____.

CRUCIVERBA



Completa il cruciverba: nella colonna grigia troverai scritto cosa ti aspetta!

1. Tra marzo e maggio.
2. Cuocere al forno.
3. È sempre cancellabile.
4. Formaggio valdostano o piemontese.
5. Sinonimo di STOP.
6. Roma allo specchio.
7. Piace a Winnie the Pooh.
8. Mostrare con il dito.
9. Con Tizio e Sempronio.
10. Quelle di ora sono estive.



Nel corso dell'estate leggi almeno un libro scegliendolo dalla lista che ti proponiamo.

Non barare... dovrai essere in grado di raccontarlo ai compagni!

Roald Dahl, *Il GGG*

Luigi Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*

Angela Nanetti, *Mio nonno era un ciliegio*

Bianca Pizzorno, *Ascolta il mio cuore*

Maria Strianese, *Il domatore di libri*

Paul Van Loon, *L'autobus del brivido*

Qui potrai trovare tanti altri suggerimenti di lettura:

<https://biblioragazziletture.wordpress.com/>

ENGLISH SUMMER!!!

IN OGNUNA DI QUESTE FAMIGLIE DI PAROLE È STATO INSERITO UN VOCABOLO APPARTENENTE AD UN'ALTRA FAMIGLIA: SOTTOLINEALO E POI RISCRIVILO NELLA FAMIGLIA CORRETTA.

1. dog, cat, goldfish, elephant, canary
2. kitchen, ruler, bathroom, garage, bedroom,
3. lion, tiger, zebra, rabbit, giraffe
4. pencil, rubber, toilet, pencil-sharpener, pen
5. sandwich, pizza, chips, water, hamburger
6. tea, juice, coffee, bread, milk

SCRIVIAMO I NUMERI IN INGLESE

2 + 3 is _____

26 + 13 is _____

10 + 16 is _____

6 x 8 is _____

100 - 1 is _____

90 + 40 is _____

100 + 100 is _____

8 - 1 is _____

COMPLETA IL TESTO INSERENDO LA FORMA CORRETTA DI BE.

Hi! I _____ Jane and this _____ my brother Mike.

I _____ 13 and Mike _____ 11. We _____ students.

I _____ in Year 9 and Mike _____ in year 7.

We _____ Australian. My favourite singers _____
Kylie Minogue and Robbie Williams.
They _____ cool!

My favourite sport _____ surfing. And you?

Where _____ you from?



1. chiedere la provenienza
2. chiedere il cognome
3. chiedere come si scrive una parola
4. esprimere una preferenza
5. esprimere una provenienza

SCRIVI SUL QUADERNO DELLE FRASI O DOMANDE PER OGNI FUNZIONE COMUNICATIVA

COLLEGA LE ORE AGLI OROLOGI

FIVE O'CLOCK

FOUR THIRTY

HALF PAST THREE

FIVE THIRTY



OSSERVA LA TABELLA E COMPLETA LE FRASI CON *HAVE GOT* ALLA FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA O INTERROGATIVA, O CON LE RISPOSTE BREVI

NAME	PETS
Thomas	Three cats, a dog
Robin	a cat, a guinea pig
Emily	A rabbit, a cat



- Emily _____ a rabbit and a cat.
- Thomas _____ a guinea pig.
- Robin, Thomas and Emily _____ cats.
- Thomas _____ a rabbit.
- Robin and Emily _____ birds.
- _____ Emily _____ a guinea pig?
- _____ Thomas, Robin and Emily _____ pets? Yes, _____ .

COMPLETA LE FRASI INSERENDO GLI AGGETTIVI POSSESSIVI (HER, HIS, ITS, OUR/ THEIR)

- We've got a dog. _____ dog is black and white.
- My brother is 15. _____ friends are Sarah and Sally.
- The boys in the photo are my cousins. _____ names are Paul and Helen.
- London and _____ museums are very interesting.
- Lisa is my friends. _____ brother is called Henry.

ABBINA LE COLONNE A e B PER FORMARE DELLE DOMANDE

A	B
1. WHAT	a. is your family from?
2. WHO	b. is The Simpson
3. WHERE	c. 's the time?
4. WHEN	d. old are you?
5. HOW	e. is your favourite actor?

ERRATA CORRIGE: [...] is The Simpsons?

READ AND TICK TRUE OR FALSE

Hello, I am Tom, I am a boy. I live in New York.

I am 11 years old. I am tall and quite slim.

I have got black hair and brown eyes.

I have got a mother, a father, a grandma, a brother and a baby sister.



My favourite colour is . I like .

I go to Secondary school. Every morning I get up at 07:15 and I have breakfast; at 07:30 first I wash, then I put on my clothes. I go to school by schoolbus. I like school very much!

- | | | |
|--------------------------------------|------|-------|
| 1. Tom is a girl. | TRUE | FALSE |
| 2. Tom is English. | TRUE | FALSE |
| 3. Tom is twelve. | TRUE | FALSE |
| 4. Tom is short. | TRUE | FALSE |
| 5. Tom's family is large. | TRUE | FALSE |
| 6. Tom's favourite colour is green. | TRUE | FALSE |
| 7. Tom doesn't like fruit. | TRUE | FALSE |
| 8. Tom gets up at a quarter to seven | TRUE | FALSE |
| 9. Tom goes to school on foot | TRUE | FALSE |
| 10. Tom doesn't like school | TRUE | FALSE |
-

NOW WRITE ABOUT YOU

Hello, I am I live

.....

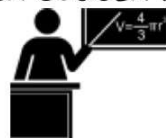
.....

.....

.....

MATEMATICA

A PROPOSITO DI QUADRATO COSTRUISCI SUL QUADERNO LA **TAVOLA PITAGORICA** E POI RIPASSA LE **TABELLINE**, E' LA PRIMA COSA CHE TI CHIEDERANNO I PROFESSORI DI MATEMATICA DELLA SCUOLA MEDIA!



Filippo lancia due volte un dado con una faccia numerata da 1 a 6, come quello indicato in figura. La somma dei numeri usciti è 5. Quali numeri non possono essere usciti nel primo lancio?



Spostando tre fiammiferi i tre triangoli equilateri diventano quattro triangoli equilateri. Quali fiammiferi devi spostare?

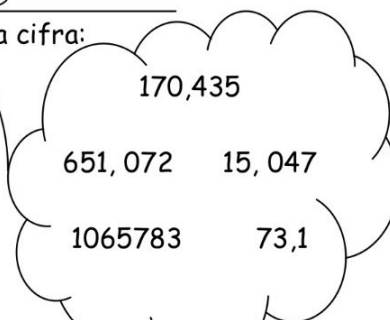


RIPASSIAMO LA SCRITTURA POSIZIONALE DEI NUMERI

Centinaia di miliardi	Decine di miliardi	Miliardi	Centinaia di milioni	Decine di milioni	Milioni	Centinaia di migliaia	Decine di migliaia	Migliaia	Centinaia	Decine	Unità	Decimi	Centesimi	Millesimi	
5	3	4	6	8	5	1	2	3	2	4	6	,	1	4	7

Dati i seguenti numeri, indica per ognuno il valore della cifra:

- della cifra 4
- della cifra 0
- della cifra 1
- della cifra 7

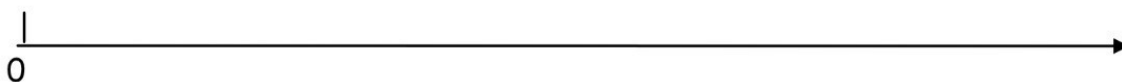


OPERAZIONI MISTE PER IL RIPASSO DA CALCOLARE SUL QUADERNO

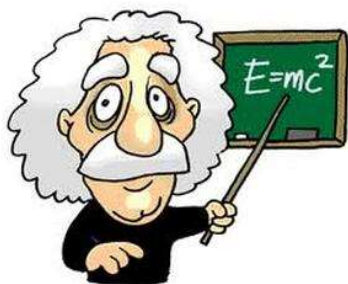
$897,43 + 126,94 =$	$7592 \times 57 =$	$819363 : 9 =$
$858,1 + 0,9 + 988,04 =$	$8816 \times 101 =$	$7221,2 : 2 =$
$1382,3 + 0,97 =$	$1546 \times 345 =$	$795979 : 14 =$
$466615 - 154392 =$	$48\ 855 \times 11,5 =$	$191,833 : 0,2 =$
$0,57 + 45 + 123,7 =$	$159 \times 53,48 =$	$7840 : 0,3 =$
$78867 + 670221 =$	$51,3 \times 13,63 =$	$1513,4 : 0,06 =$
$500148 - 232922 =$	$35,1 \times 24,9 =$	$28922,8 : 0,02 =$
$815 - 123,645 =$	$0,56 \times 0,4 =$	$719860 : 5 =$
$706,15 - 29,996 =$	$12,7 \times 0,05 =$	$5116,24 : 5 =$
$12540,5 - 9654,15 =$	$25,145 \times 3,4 =$	$345 : 150 =$
$0,67 - 0,002 =$	$0,02 \times 0,008 =$	$15 : 24 =$

COMPLETIAMO..... rette e quadrati

Ordina i seguenti numeri 6 - 4,5 - 4 - 0 - 5 - 2 - 1 - 3,5 sulla retta sotto disegnata utilizzando questa unità di riferimento: $\text{—————} = 1$



PROBLEMI



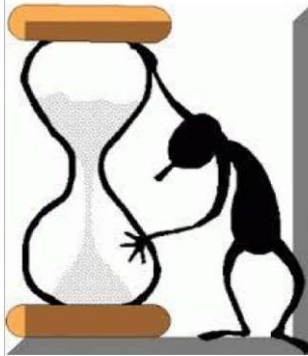
1. A una gara di giochi matematici partecipano 5 scuole. Ogni scuola sfida ciascuna delle altre una sola volta. Quante gare si giocano in tutto?
2. Un panettiere compra dal fornaio 29 ceste contenenti 23 chilogrammi di piccole pagnotte ciascuna. Quanti chili di pagnottelle ci sono in tutto? Se il panettiere le vende a 2,80 euro al chilogrammo, quanto incasserà dalla loro vendita?
3. Carla si è portata al mare una gonna, un paio di jeans e tre magliette. In quanti modi diversi Carla potrà combinare i suoi vestiti?
4. Nella biblioteca della scuola ci sono 25 scaffali contenenti ciascuno 42 libri di narrativa e 32 scaffali contenenti 25 volumi scientifici ciascuno. Quanti libri ci sono in tutto nella biblioteca?



5. Il prezzo di un braccialetto d'argento dipende dal peso. Calcola il costo dei braccialetti indicati, se il prezzo dell'argento fosse di 10 euro al grammo:
 - braccialetto da 1 g
 - braccialetto da 10 g
 - braccialetto da 100 g
6. Un giornalista ha venduto 85 quotidiani a 1,50 euro ciascuno, 46 riviste a 3 euro l'una e 20 giornalini a 2 euro l'uno. Se ha effettuato un pagamento di 48,90 euro, quanto gli è rimasto in cassa?
7. Cinque compagni di classe decidono di festeggiare la loro promozione in pizzeria. Tutti ordinano una farinata a 4,50 euro e una pizza a 6,80 euro. Tre di loro scelgono una coca cola a 3 euro e un dolce a 5,20 euro, mentre altri due prendono l'aranciata a 2,50 euro e il gelato a 3,40 euro. Quanto spendono in tutto? Se decidono di pagare dividendo in parti uguali, quanto spende ciascuno di essi?

TRASFORMA NELL'UNITÀ DIMISURA INDICATA.

- a) 3 km = _____ m
- b) 1,5 m = _____ cm
- c) 7 dm = _____ mm
- d) 1200 g = _____ kg
- e) 0,8 kg = _____ g
- f) 75 dag = _____ hg
- g) 2 l = _____ dl
- h) 15 ml = _____ cl
- i) 7,5 dl = _____ l



LE UNITA' DI MISURA DEL TEMPO

- a) 2 giorni = _____ ore
- b) 4 ore = _____ minuti
- c) 5 minuti = _____ secondi
- d) 400 minuti = _____ ora e _____ min

Treno intercity Roma - Napoli		
km	Provenienza	Ore
0	Roma Termini	09:39
62	Latina	10:08
129	Formia	10:44
195	Aversa	11:20
214	Napoli Centrale	11:39

- a) Quanto tempo impiega questo treno per andare da Roma Termini a Latina?
- b) Quanti chilometri ci sono tra Formia e Aversa?
- c) Quanto tempo impiega da Roma Termini a Napoli Centrale?

UN MOMENTO DI RELAX...

Aggiungi i numeri necessari per ottenere la stessa somma in orizzontale, in verticale e in diagonale:

la chiave è 33

5		9
	11	

la chiave è 39

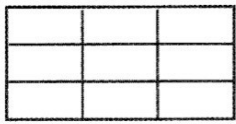
		10
	13	
		14

la chiave è 24

		7
	8	
		11

OPERIAMO CON LE FRAZIONI

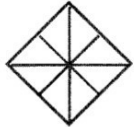
COLORA IN OGNI FIGURA LE PARTI INDICATE DALLA FRAZIONE:



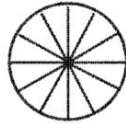
$$\frac{2}{9}$$



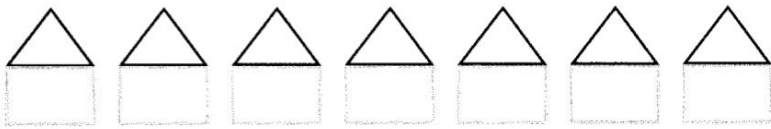
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$

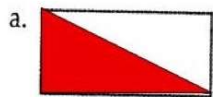


$$\frac{7}{12}$$

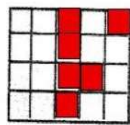


$$\frac{3}{7}$$

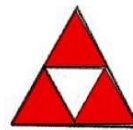
SCRIVI LA FRAZIONE CORRISPONDENTE ALLA PARTE COLORATA:



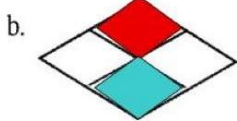
...



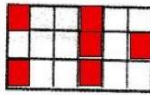
...



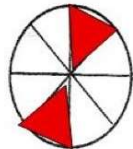
...



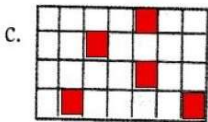
...



...



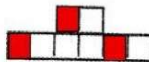
...



...



...



...

CALCOLA:

I $\frac{3}{5}$ di 25 kg _____

I $\frac{2}{7}$ di 14 m _____

I $\frac{4}{9}$ di 81 l _____

I $\frac{7}{8}$ di 64 g _____

I $\frac{3}{13}$ di 39 kg _____

Calcola l'intero sapendo che:

$\frac{3}{5} = 21$ cm

$\frac{4}{9} = 16$ caramelle

$\frac{2}{7} = 8$ Kg

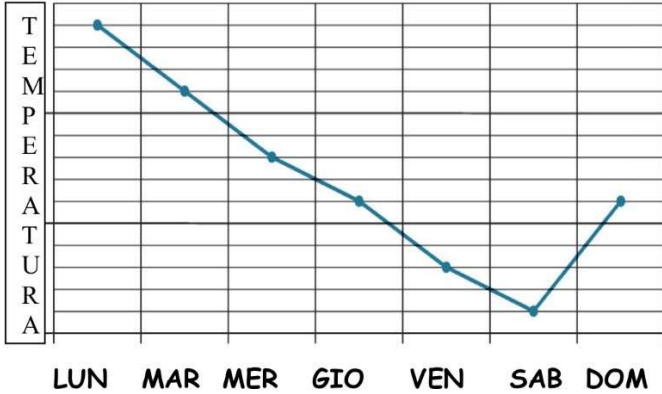


LE FIGURE GEOMETRICHE...

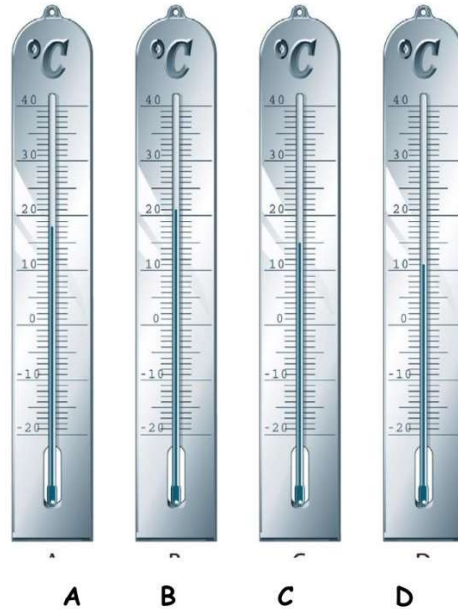
RICONOSCI LE FIGURE? DISEGNALE SUL QUADERNO SCRIVENDO IL NOME DI OGNI FIGURA GEOMETRICA CORRISPONDENTE

CON IL RIGHELLO MISURA LA LUNGHEZZA DEI LATI E CALCOLA IL PERIMETRO E L'AREA.

Giulia ha misurato la temperatura atmosferica nei sette giorni di una settimana e ha rappresentato i dati con il grafico a linee che vedi qui sotto. Osserva i termometri e rispondi alla domanda. In quale giorno Giulia ha registrato la temperatura segnata dal termometro A?



- LUNEDI
- MARTEDI
- MERCOLEDI
- GIOVEDI
- VENERDI
- SABATO
- DOMENICA





Ippolito Nievo, 1831-1861

CHI ERA IPPOLITO NIEVO?

Ippolito Nievo nasce a Padova il 30 novembre 1831. Il padre Antonio è un magistrato, la madre Adele è figlia di nobili. Ippolito trascorre l'infanzia nella campagna veneto-friulana, studiando a Verona, Mantova, Cremona e Pisa.

A Mantova segue le sommosse del 1848 contro gli Austriaci che controllavano gran parte dell'Italia centro-settentrionale e, mandato dal padre in Toscana, partecipa alle rivolte di Livorno del 1849. L'anno successivo si iscrive alla facoltà di Legge nell'università di Pavia e poi di Padova. Contemporaneamente inizia la sua attività letteraria e giornalistica; in pochi anni scrive romanzi, saggi, poesie, testi teatrali, oltre che articoli per diversi giornali locali.

Scrive volumi di poesie, racconti e romanzi di ambientazione contadina, nei quali analizza la società, immaginando una vita ideale in campagna.

Tra il 1857 e il 1858 Nievo lavora al romanzo che solo nel Novecento verrà riconosciuto come il suo capolavoro: *Confessioni di un italiano*, pubblicato dopo la sua morte nel 1867.

La vicenda si svolge negli anni che vanno dalla nascita del protagonista nel 1775 fino all'anno 1858; nel romanzo viene narrata, sotto forma di un'autobiografia immaginaria, la vicenda di Carlo Altoviti, il quale racconta in prima persona la propria vita trascorsa come patriota, ma soprattutto come uomo che ha vissuto la trasformazione della propria identità da veneziano a italiano.

Nel 1859 Nievo è a Torino e si arruola tra i Cacciatori delle Alpi di Giuseppe Garibaldi. A questi anni di impegno politico appartengono alcuni scritti in cui si affronta la questione dei contadini durante il Risorgimento, ovvero il periodo storico in cui l'Italia raggiunge l'unità nazionale.

Nel 1860 Nievo partecipa alla spedizione dei Mille con Garibaldi, che gli affida, dopo l'occupazione di Palermo, la vice-intendenza generale della spedizione. Nel febbraio 1861 muore per l'affondamento del piroscafo Ercole in rotta da Palermo a Napoli, senza vedere l'unità d'Italia, avvenuta il 17 marzo 1861.

Riadattato da A. Dendi, E. Severina, A. Aretini, *Moduli di letteratura italiana ed europea*,
Carlo Signorelli Editore, Milano 2001.

Per saperne di più:

<http://www.fondazionenievo.it/it/ippolito-nievo-la-vita-e-le-opere/>

<https://www.raicultura.it/letteratura/articoli/2018/12/Ippolito-Nievo-scrittore-e-patriota-ccf0c815-011c-475e-8c94-c4c7dce2ee3e.html>

CI VEDIAMO A SETTEMBRE!



ANNOTAZIONI