



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. - "D'AZEGLIO - NIEVO"-TORINO  
Prot. 0011157 del 23/12/2020  
(Uscita)



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D'AZEGLIO-NIEVO"

**DIREZIONE:** VIA MENTANA 14 – 10133 TORINO

TEL/FAX: 011 660 20 03 e-mail: TOIC8CA003@istruzione.it

Cod scuola TOIC8CA003 C.F. 97845980016

<i>Scuola infanzia</i> <b>S. Margherita</b> strada S. Vincenzo 144 tel. 011 8197224	<i>Scuola infanzia</i> <b>Villa Genero</b> strada S. Margherita 77 tel. 011 8193236	<i>Scuola Primaria</i> <b>Roberto D'Azeglio</b> via Santorre di Santarosa 11 tel. 011 011 664 80	<i>Scuola Primaria</i> <b>Don Bosco</b> Via Manara, 10 tel. 011 6601900	<i>Scuola Primaria</i> <b>San Giacomo</b> Strada S. Vincenzo 40 tel. 011 19712238	<i>S. S. I grado</i> <b>Ippolito Nievo</b> via Mentana 14 tel. 011 6602003
--	--	---	--	--	---

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA NIEVO

Costituisce	Coinvolge e impegna
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

### TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

<p><b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>▶ favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li> <li>▶ incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;</li> <li>▶ favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li> <li>▶ promuovere le motivazioni all'apprendere;</li> <li>▶ rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;</li> <li>▶ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li> <li>▶ rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li> <li>▶ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;</li> <li>▶ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;</li> <li>▶ concordare, nel CdC, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno/a;</li> <li>▶ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliera per consentire, all'alunno/a, di</li> </ul>
--	---

	<p>selezionare gli strumenti di lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.</li> </ul>
--	--

<p><b>GLI ALUNNI</b> al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ essere cooperativi nei diversi momenti scolastici (classe, gruppi di lavoro, laboratori, palestra e attività opzionali);</li> <li>▶ prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li> <li>▶ rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>▶ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico;</li> <li>▶ presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso;</li> <li>▶ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li> <li>▶ attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li> <li>▶ rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li>▶ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul>
---	--

<p><b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ un dialogo costruttivo con l'Istituzione;</li> <li>▶ il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>▶ atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>▶ atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;</li> <li>▶ il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li> <li>▶ la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>▶ il controllo quotidiano del diario e del libretto personale;</li> <li>▶ la verifica dell'adeguatezza dell'abbigliamento;</li> <li>▶ la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia.</li> </ul>
--	--

**INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' IN MERITO ALLE MISURE ANTI COVID 19**

<b>Costituisce</b>	<b>Coinvolge e impegna</b>
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il Dirigente Scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

**TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

<b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	<b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b> realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria; intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti; intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento; garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy
--	--

<b>GLI ALUNNI</b> al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali	<b>SI IMPEGNANO A</b> esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso
---	---

	<p>l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p>collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
--	--

<p><b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <p>prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p>
--	--

	<p>monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore o con il referente di plesso, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</p>
--	--

#### INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA

<b>Costituisce</b>	<b>Coinvolge e impegna</b>
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

<b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che	<b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b> mantenere vivo il contatto con alunni e famiglie
---	--

<p>siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire continuità didattica;  non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche a distanza/online;</p> <p><b>VIDEOLEZIONI SINCRONE E ASINCRONE</b>  predisporre attività sincrona attraverso la piattaforma GSuite via Meet, che prevede sei moduli all'interno dei quali ogni docente garantisce la modalità sincrona per almeno il 50% del proprio orario. Il restante monte ore sarà effettuato lasciando libera scelta agli insegnanti di erogare lezioni in modalità sincrona o asincrona, o per piccoli gruppi, garantendo agli studenti almeno cinque minuti di pausa tra un modulo e l'altro. L'impostazione generale rimarrà quella dell'orario definitivo utilizzato in presenza, sia per le lezioni sincrone sia per quelle asincrone. Le lezioni inizieranno alle ore 8 e termineranno alle ore 13.40, rispettando i due intervalli. In riferimento agli interventi individualizzati e personalizzati, gli strumenti utilizzati possono essere opportunamente integrati al fine di garantirne l'efficacia in termini di necessità.</p> <p><b>SUPPORTO</b>  mantenere il contatto educativo/didattico con i ragazzi anche con altri mezzi o modalità in caso di didattica individualizzata e specificità curriculari (sezione musicale);  fornire spiegazioni e chiarimenti agli alunni attraverso vari canali utilizzati;  comunicare con le famiglie in merito alla partecipazione, ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dell'alunno;</p> <p><b>VALUTAZIONE</b>  proseguire con la regolarità delle azioni di valutazione.</p>
---	--

<p><b>GLI ALUNNI</b>  al fine di promuovere la partecipazione ed assolvere i propri compiti sociali</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b>  considerare la didattica a distanza come un impegno importante per la propria crescita;  applicarsi nello studio con autonomia e responsabilità;  affrontare eventuali prove di verifica utilizzando le proprie risorse;</p> <p><b>VIDEOLEZIONI</b>  partecipare con serietà e costanza a tutte le proposte di didattica online (vedi Netiquette <a href="https://sway.office.com/Q7WVixUqxhclMHbF">https://sway.office.com/Q7WVixUqxhclMHbF</a>)  avere rispetto degli orari indicati dagli insegnanti e avvertire il docente di riferimento nel caso di assenza o ritardo alla lezione;  scegliere luoghi della casa adeguati al contesto</p>
---	---

	<p>didattico, tenere un abbigliamento consono; evitare di spostarsi o fare altro durante i collegamenti ; seguire le attività in maniera attiva e facendosi vedere dal docente; partecipare alle lezioni on-line avendo con sé tutto il materiale per poter svolgere le lezioni, non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni; non condividere ASSOLUTAMENTE il link per l'accesso all'aula nella quale si terrà la videoconferenza e non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.</p> <p><b>ATTIVITA' ASINCRONE</b> accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti ed eseguire il lavoro assegnato; controllare le correzioni (anche collegiali) fornite dai docenti e seguirne le indicazioni per l'autocorrezione.</p> <p><b>STRUMENTI</b> non utilizzare le piattaforme in modo da danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete, attraverso screenshot, fotografie ecc..., le attività svolte dal docente; usare a soli fini didattici le piattaforme e le applicazioni ad esse collegate, compresi eventuali strumenti informatici in comodato d'uso.</p>
--	---

<p><b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola- famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b> prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, accettarlo e condividerlo seguire il percorso didattico dei propri figli affinché non perdano il contatto con la scuola; condividere finalità e obiettivi della didattica a distanza; assicurare la partecipazione regolare e la puntualità dello studente avvisando il docente di riferimento nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a seguire le lezioni; assicurare attenta vigilanza invitando i propri figli a partecipare tenendo la webcam accesa e nel caso ci fossero problemi tecnici, comunicare tempestivamente la difficoltà via email alla/l docente coinvolta/o nella lezione, in questo modo l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza troverà la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa; Interessarsi dell'andamento didattico del proprio</p>
---	--

	<p>figlio/a verificando periodicamente le lezioni assegnate; mantenere un atteggiamento di supporto e di controllo nell'esecuzione dei compiti senza sostituirsi agli alunni; fare in modo che i bambini e i ragazzi svolgano tutte le attività in piena autonomia e con responsabilità come quando si è in classe; attività, compiti assegnati devono essere svolti senza l'intervento di persone esterne l'attività didattica seguendo le indicazioni date dagli insegnanti attraverso i canali utilizzati (Registro elettronico, GSuite, email ecc.); avere consapevolezza del fatto che l'infrazione alle regole nell'uso delle piattaforme e degli strumenti informatici e qualsiasi azione che violi la privacy dei docenti/compagni di classe comportano sanzioni disciplinari.</p>
--	--

*Per Il Dirigente scolastico prof.ssa Letizia Adduci  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli  
effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93*

*Prof.ssa Elena Carlone Collaboratrice della Dirigente  
Scolastica*

*Il testo del documento, per la consultazione, è pubblicato sul sito dell'Istituto tra i Regolamenti*