



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. - "D'AZEGLIO - NIEVO"-TORINO
Prot. 0011157 del 23/12/2020
(Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D'AZEGLIO-NIEVO"

DIREZIONE: VIA MENTANA 14 – 10133 TORINO

TEL/FAX: 011 660 20 03 e-mail: TOIC8CA003@istruzione.it

Cod scuola TOIC8CA003 C.F. 97845980016

Scuola infanzia
S. Margherita
strada S. Vincenzo 144
tel. 011 8197224

Scuola infanzia
Villa Genero
strada S. Margherita 77
tel. 011 8193236

Scuola Primaria
Roberto D'Azeglio
via Santorre di Santarosa 11
tel. 011 011 664 80

Scuola Primaria
Don Bosco
Via Manara, 10
tel. 011 6601900

Scuola Primaria
San Giacomo
Strada S. Vincenzo 40
tel. 011 19712238

S. S. I grado
Ippolito Nievo
via Mentana 14
tel. 011 6602003

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA NIEVO

Costituisce	Coinvolge e impegna
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

<p>I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; ▶ favorire momenti d'ascolto e di dialogo; ▶ incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno; ▶ favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà; ▶ promuovere le motivazioni all'apprendere; ▶ rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; ▶ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti; ▶ rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; ▶ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale; ▶ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale; ▶ concordare, nel CdC, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno/a; ▶ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliera per consentire, all'alunno/a, di
--	---

	<p>selezionare gli strumenti di lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.
--	--

<p>GLI ALUNNI al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ essere cooperativi nei diversi momenti scolastici (classe, gruppi di lavoro, laboratori, palestra e attività opzionali); ▶ prendere coscienza dei personali diritti-doveri; ▶ rispettare persone, ambienti, attrezzature; ▶ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico; ▶ presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso; ▶ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; ▶ attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; ▶ rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; ▶ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
---	--

<p>I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ un dialogo costruttivo con l'Istituzione; ▶ il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; ▶ atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; ▶ atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli; ▶ il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita; ▶ la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; ▶ il controllo quotidiano del diario e del libretto personale; ▶ la verifica dell'adeguatezza dell'abbigliamento; ▶ la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia.
--	--

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' IN MERITO ALLE MISURE ANTI COVID 19

Costituisce	Coinvolge e impegna
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il Dirigente Scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria; intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti; intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento; garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy
--	--

GLI ALUNNI al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali	SI IMPEGNANO A esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso
---	---

	<p>l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p>collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
--	--

<p>I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <p>prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p>
--	--

	<p>monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore o con il referente di plesso, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</p>
--	--

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA

Costituisce	Coinvolge e impegna
L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme	Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori

I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A mantenere vivo il contatto con alunni e famiglie
---	--

<p>siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire continuità didattica; non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche a distanza/online;</p> <p>VIDEOLEZIONI SINCRONE E ASINCRONE predisporre attività sincrona attraverso la piattaforma GSuite via Meet, che prevede sei moduli all'interno dei quali ogni docente garantisce la modalità sincrona per almeno il 50% del proprio orario. Il restante monte ore sarà effettuato lasciando libera scelta agli insegnanti di erogare lezioni in modalità sincrona o asincrona, o per piccoli gruppi, garantendo agli studenti almeno cinque minuti di pausa tra un modulo e l'altro. L'impostazione generale rimarrà quella dell'orario definitivo utilizzato in presenza, sia per le lezioni sincrone sia per quelle asincrone. Le lezioni inizieranno alle ore 8 e termineranno alle ore 13.40, rispettando i due intervalli. In riferimento agli interventi individualizzati e personalizzati, gli strumenti utilizzati possono essere opportunamente integrati al fine di garantirne l'efficacia in termini di necessità.</p> <p>SUPPORTO mantenere il contatto educativo/didattico con i ragazzi anche con altri mezzi o modalità in caso di didattica individualizzata e specificità curriculari (sezione musicale); fornire spiegazioni e chiarimenti agli alunni attraverso vari canali utilizzati; comunicare con le famiglie in merito alla partecipazione, ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dell'alunno;</p> <p>VALUTAZIONE proseguire con la regolarità delle azioni di valutazione.</p>
---	--

<p>GLI ALUNNI al fine di promuovere la partecipazione ed assolvere i propri compiti sociali</p>	<p>SI IMPEGNANO A considerare la didattica a distanza come un impegno importante per la propria crescita; applicarsi nello studio con autonomia e responsabilità; affrontare eventuali prove di verifica utilizzando le proprie risorse;</p> <p>VIDEOLEZIONI partecipare con serietà e costanza a tutte le proposte di didattica online (vedi Netiquette https://sway.office.com/Q7WVixUqxhclMHbF) avere rispetto degli orari indicati dagli insegnanti e avvertire il docente di riferimento nel caso di assenza o ritardo alla lezione; scegliere luoghi della casa adeguati al contesto</p>
---	---

	<p>didattico, tenere un abbigliamento consono; evitare di spostarsi o fare altro durante i collegamenti ; seguire le attività in maniera attiva e facendosi vedere dal docente; partecipare alle lezioni on-line avendo con sé tutto il materiale per poter svolgere le lezioni, non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni; non condividere ASSOLUTAMENTE il link per l'accesso all'aula nella quale si terrà la videoconferenza e non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.</p> <p>ATTIVITA' ASINCRONE accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti ed eseguire il lavoro assegnato; controllare le correzioni (anche collegiali) fornite dai docenti e seguirne le indicazioni per l'autocorrezione.</p> <p>STRUMENTI non utilizzare le piattaforme in modo da danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete, attraverso screenshot, fotografie ecc..., le attività svolte dal docente; usare a soli fini didattici le piattaforme e le applicazioni ad esse collegate, compresi eventuali strumenti informatici in comodato d'uso.</p>
--	---

<p>I GENITORI per una proficua collaborazione scuola- famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO A prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, accettarlo e condividerlo seguire il percorso didattico dei propri figli affinché non perdano il contatto con la scuola; condividere finalità e obiettivi della didattica a distanza; assicurare la partecipazione regolare e la puntualità dello studente avvisando il docente di riferimento nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a seguire le lezioni; assicurare attenta vigilanza invitando i propri figli a partecipare tenendo la webcam accesa e nel caso ci fossero problemi tecnici, comunicare tempestivamente la difficoltà via email alla/l docente coinvolta/o nella lezione, in questo modo l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza troverà la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa; Interessarsi dell'andamento didattico del proprio</p>
---	--

	<p>figlio/a verificando periodicamente le lezioni assegnate; mantenere un atteggiamento di supporto e di controllo nell'esecuzione dei compiti senza sostituirsi agli alunni; fare in modo che i bambini e i ragazzi svolgano tutte le attività in piena autonomia e con responsabilità come quando si è in classe; attività, compiti assegnati devono essere svolti senza l'intervento di persone esterne l'attività didattica seguendo le indicazioni date dagli insegnanti attraverso i canali utilizzati (Registro elettronico, GSuite, email ecc.); avere consapevolezza del fatto che l'infrazione alle regole nell'uso delle piattaforme e degli strumenti informatici e qualsiasi azione che violi la privacy dei docenti/compagni di classe comportano sanzioni disciplinari.</p>
--	--

*Per Il Dirigente scolastico prof.ssa Letizia Adduci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli
effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93*

*Prof.ssa Elena Carlone Collaboratrice della Dirigente
Scolastica*

Il testo del documento, per la consultazione, è pubblicato sul sito dell'Istituto tra i Regolamenti