



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BRUNO CACCIA"

DIREZIONE: VIA MENTANA 14 - 10133 TORINO

TEL/FAX: 011 660 20 03 e-mail: TOIC8CA003@istruzione.it

Cod scuola TOIC8CA003 C.F. 97845980016

Scuola infanzia
S. Margherita
strada S. Vincenzo 144
tel. 011 8197224

Scuola infanzia
Villa Genero
strada S. Margherita 77
tel. 011 8193236

Scuola Primaria
Roberto D'Azeglio
via Santorre di Santarosa 11
tel. 011 011 664 80

Scuola Primaria
Don Bosco
Via Manara, 10
tel. 011 6601900

Scuola Primaria
San Giacomo
Strada S. Vincenzo 40
tel. 011 19712238

S. S. I grado
Ippolito Nievo
via Mentana 14
tel. 011 6602003

Torino, data del protocollo

I.C. "BRUNO CACCIA" - TORINO
Prot. 0015745 del 26/10/2022
VI (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Dichiarazione del Dirigente Scolastico relativa alla valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento di un esperto in progettazione (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) da utilizzare per l'attuazione del progetto con l'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, emanato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-263

CUP: B14D22000870006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Programma annuale E.F.2021;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire

assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

l'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, emanato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU;

VISTO il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento pubblicate in data 11/08/2022, relative all'Avviso prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

VISTA la pubblicazione delle autorizzazioni del 05 Settembre 2022 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOBAMI - 72962 del 05/09/2022 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 43 del 30/06/2022 e quella del Consiglio di Istituto, n. 102 del 27/09/2022, con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto e i criteri di selezione relativi alla figura di progettista;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 14381 del 29/09/2022) relativo al progetto in oggetto;
- Considerato** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- VISTA** la necessità di reclutare personale esperto in progettazione per il progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica (prot. n. 15356 del 18/10/2022), da impiegare come esperto progettista;
- VISTE** le istanze presentate da n. 1 candidato per l'incarico in oggetto;

DICHIARA

Che la valutazione è stata fatta in autonomia dalla sottoscritta, che ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.

In allegato la graduatoria provvisoria che diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla data odierna di pubblicazione. Si precisa che durante i giorni di pubblicazione si accetteranno eventuali reclami.

F.to Il Dirigente Scolastico

Veronica T. R. Sole

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

GRADUATORIA PROGETTISTA INTERNO
CODICE PROGETTO: 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-263
CUP: B14D22000870006
CANDIDATI:

n. 1 - CUSENZA ALESSIA

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti	Candidato N.1	Candidato N.2	Candidato N.3
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7	7		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti				
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1			
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT	1 punto			
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1			
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3			
Competenze specifiche certificate	Max punto 2			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2			
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 2			
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1			
Incarico di animatore Digitale	Punti 2			
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1			
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max 10 punti	2		
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti	10		
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max punti 7			

Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)	Max 10 punti			
---	--------------	--	--	--