



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

Torino, data del protocollo

I.C. "GOZZI - OLIVETTI" - TORINO
Prot. 0004915 del 21/07/2021
06-02 (Uscita)

All'Albo Pretorio online
IC Gozzi-Olivetti

Ai docenti
IC Gozzi-Olivetti
IC D'Azeglio-Nievo

1

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Progetto 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete
Progetto: Ho un impegno con il mio futuro
CUP F19J21003470006
Progetto 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base10.2.2B - Competenze di base - in rete
Progetto: Nel giardino della mia scuola c'è il mondo da scoprire
CUP F19J21003480006
Avviso per la selezione di esperti formatori - tutor

La Dirigente scolastica

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica e ss.mm.ii”;
- Visto l’art. 40 del D.I. del 1 febbraio 2001 n. 44 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti i regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto l’Avviso Pubblico n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visto il Regolamento di Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- Viste la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 3352 del 20 maggio 2021 e la delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 3292 del 18 maggio 2021 con le quali si approva la stipula dell’Accordo di rete con l’IC D’Azeglio Nievo congiuntamente e ai fini dell’adesione all’Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

Vista l'autorizzazione Prot. n° AODGEFID-17664 del 7 giugno 2021 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti"; relativa ai progetti

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete
Progetto: Ho un impegno con il mio futuro

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2B - Competenze di base - in rete
Progetto: Nel giardino della mia scuola c'è il mondo da scoprire

Rilevata la necessità di impiegare varie figure per lo svolgimento della/e attività di docente esperto e tutor nell'ambito dei moduli afferenti ai progetti

INDICE

la presente procedura di selezione comparativa di titoli ed esperienze professionali per la predisposizione di graduatorie - distinte per tipologie di moduli - di esperti formatori e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti del primo ciclo riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità.

La procedura è disciplinata come di seguito descritto.

ART. 1- FINALITÀ DELLA SELEZIONE E ORDINE DI PRECEDENZA

A – per il profilo di Esperto formatore

- 1°. Personale interno a tempo indeterminato e determinato (dal conferimento dell'incarico alla conclusione delle attività) in servizio presso gli Istituti comprensivi Gozzi-Olivetti e D'Azeglio-Nievo - Destinatario di Lettera di incarico
- 2°. Personale esterno a tempo indeterminato e determinato (dal conferimento dell'incarico alla conclusione delle attività) in servizio presso altre Istituzioni scolastiche o lavoratore autonomo, o presso Associazione o altro Ente del settore - Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

A - per i profili di Tutor (con accesso all'anagrafica studenti delle scuole della rete)

- 1°. Personale interno a tempo indeterminato e determinato (dal conferimento dell'incarico alla conclusione delle attività) in servizio presso gli Istituti comprensivi Gozzi-Olivetti e D'Azeglio-Nievo - Destinatario di Lettera di incarico



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività previste dal progetto, articolate nei progetti di seguito specificati.

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete

Progetto: Ho un impegno con il mio futuro

La proposta didattica, destinata agli allievi delle scuole secondarie di primo grado della rete, amplia e sostiene l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo e nei giorni di sospensione delle attività didattiche, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti al momento dell'attuazione.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo A:</p> <p>LABORATORIO DI ATTIVITA' LUDICO MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in Scienze motorie o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo B:</p> <p>LABORATORIO DI TEATRO</p> <p>20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in ambito umanistico o Diploma di istruzione superiore. E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>
Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo C:</p> <p>DIRITTI E RESPONSABILITA' IN INTERNET</p> <p>20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in ambito umanistico o informatico o Diploma di istruzione superiore. E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2B - Competenze di base - in rete
Progetto: Nel giardino della mia scuola c'è il mondo da scoprire

La proposta didattica, destinata agli allievi delle scuole primarie della rete, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo e nei giorni di sospensione delle attività didattiche, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in *setting* di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti al momento dell'attuazione, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo D:</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA GOZZI OLIVETTI</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in ambito linguistico o Diploma di istruzione superiore. E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPrensIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo E:</p> <p>LABORATORIO SULLE PARI OPPORTUNITA' E IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE GOZZI OLIVETTI</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale o Diploma di istruzione superiore. E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>
Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo F:</p> <p>LABORATORIO DI ARTE CONTEMPORANEA GOZZI OLIVETTI</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in ambito artistico o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

7

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo G:</p> <p>LABORATORIO CON TESTIMONI DEL TERRITORIO GOZZI OLIVETTI</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>
Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo H:</p> <p>Un buon inizio alla scuola media Olivetti</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 20/08/2022 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Attività di accoglienza e consolidamento di un metodo di studio per la scuola secondaria di primo grado con particolare attenzione alla dimensione della socialità.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo I:</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA D'AZEGLIO-NIEVO</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in ambito linguistico o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>
<p>Modulo e destinatari</p>	<p>Descrizione</p>	<p>Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto</p>	<p>Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor</p>
<p>Modulo J:</p> <p>LABORATORIO SULLE PARI OPPORTUNITA' E IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE D'AZEGLIO-NIEVO</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo K:</p> <p>LABORATORIO DI ARTE CONTEMPORANEA D'AZEGLIO-NIEVO</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale in ambito artistico o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>
<p>Modulo e destinatari</p>	<p>Descrizione</p>	<p>Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto</p>	<p>Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor</p>
<p>Modulo L:</p> <p>LABORATORIO CON TESTIMONI DEL TERRITORIO D'AZEGLIO-NIEVO</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive</p> <p>Data inizio prevista 30/08/2021 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale o Diploma di istruzione superiore.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

10

Modulo e destinatari	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
<p>Modulo M:</p> <p>Un buon inizio alla scuola media Nievo</p> <p>20 allievi scuola primaria</p> <p>30 ore complessive Data inizio prevista 20/08/2022 - modificabile</p> <p>Data fine prevista 31/08/2022</p>	<p>Attività di accoglienza e consolidamento di un metodo di studio per la scuola secondaria di primo grado con particolare attenzione alla dimensione della socialità.</p>	<p>Docente in possesso di Laurea magistrale. E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>	<p>Docente interno appartenente all'organico delle istituzioni scolastiche della Rete.</p> <p>E' necessario produrre il CV in formato Europeo aggiornato.</p>

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per esperti formatori e tutor pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI **ESPERTI FORMATORI**

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX		
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (Laurea magistrale)	20 punti (100= 9 punti, +1 per ogni punto oltre 100, 20 per 110 e lode)	40 punti	60 punti
Altra Laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	10 punti (100= 4,5 punti, +0,5 per ogni punto oltre 100, 10 per 110 e lode)		
Diploma di Istruzione superiore	10 punti (1 punto per ogni voto superiore a 90)		
Conoscenza della lingua inglese al livello C1 del Qcer	Punti 5	10 punti	
Conoscenza di una lingua europea oltre all'inglese (francese, spagnolo, tedesco) al livello C1 del Qcer	Punti 5 (2,5 per ciascuna lingua)		
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 2,5 per anno scolastico per un massimo di due anni)	5 punti	10 punti	
Docenza in progetti curriculari del PTOF delle scuole della Rete (o altre scuole) coerenti con l'attività per la quale si presenta il progetto negli ultimi 5 anni (punti 2,5 per anno scolastico per un massimo di due anni)	5 punti		
Progetto formativo: carattere innovativo della proposta	10 punti	40 punti	
Progetto formativo: carattere inclusivo della proposta	10 punti		
Progetto formativo: qualità culturale della proposta	10 punti		
Progetto formativo: coerenza con il bando	10 punti		



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780

C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

11

Nell'assegnazione degli incarichi si procederà secondo graduatoria riservando (per favorire una rotazione e l'acquisizione di professionalità) il 50% dei posti al personale che non abbia mai preso parte alle attività in oggetto. L'incarico potrà essere condiviso con altro docente che abbia presentato la candidatura previo consenso scritto di entrambi i docenti selezionati per il medesimo modulo.

Agli esperti formatori si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (*cooperative learning, peer-tutoring, flipped classroom, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche,*);

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività, documentarle e rendere disponibili i materiali in apposita area sul sito di Istituto;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
8. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
10. far riferimento agli adempimenti previsti dal PON attuali e integrativi in futuro;
11. presentare preventivamente, in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento;
12. essere in grado di produrre e presentare, ove previsto, fattura elettronica in caso di esperti esterni alla Pubblica Amministrazione

Ai tutor, individuati tra i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Gozzi-Olivetti, si assegneranno i seguenti compiti:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola;
2. collaborare con il docente esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività;
8. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU;



ISTITUTO COMPrensIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

9. coordinare con la segreteria e l'esperto l'acquisto di attrezzature e materiali necessari per la realizzazione dei moduli

12

E' richiesto per entrambi i profili il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*.

Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli, che non potranno però svolgersi in contemporanea.

Esperto formatore e tutor dovranno garantire la compresenza e pertanto condividere preventivamente il calendario delle attività per le 30 ore, compresi eventuali recuperi.

ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno presso le sedi delle scuole della rete indicati nelle proposte progettuali dei singoli moduli purché ciò sia consentito dal regolamento per la prevenzione della diffusione del Covid-19 e dalle norme di sicurezza adottate al momento della realizzazione delle attività. Tutte le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e si articoleranno in incontri con cadenza giornaliera o settimanale durante il periodo settembre 2021 – agosto 2022.

ART. 4 - REQUISITI E COMPETENZE GENERALI

Si richiedono esperienza di docenza e/o collaborazione con le scuole e di intervento con minori in situazione di difficoltà, precedenti esperienze di gestione di sportello, conoscenza della rete dei servizi locali.

I requisiti generali per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- Titolo di studio: Diploma di Laurea magistrale o Diploma di istruzione superiore;
- Formazione specifica nell'ambito delle attività richieste;
- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.
- Esperienze professionali in ambito educativo per quanto attiene all'area dei minori, dei ragazzi, delle famiglie e dei docenti;
- Pubblicazioni in ambito educativo.

ART. 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI

La soglia di idoneità per essere inserito nella graduatoria di merito è stabilita in 42/60. A parte saranno valutati i progetti proposti, per un massimo di 40 punti. I progetti proposti per la realizzazione del singolo modulo dovranno essere redatti secondo la scheda progetto allegata, compilata in ogni sua parte.

ART.6 - COMPENSO

Il compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese per gli esperti è di €70,00/ora, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti previa presentazione della dovuta rendicontazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

ART. 7 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione composta dal Dsga e da un docente per ciascun ordine di scuola e presieduta dal Dirigente Scolastico o dal Primo Collaboratore. Entrambe le scuole della rete saranno rappresentate in Commissione. La Commissione potrà riunirsi in modalità telematica se necessario; ogni operazione sarà debitamente verbalizzata.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei *curricula* degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico; la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo pretorio online dell'IC Gozzi-Olivetti e saranno concessi 5 (cinque) giorni per i reclami, al termine dei quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

I candidati selezionati saranno contattati per iscritto. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico per ciascun singolo modulo anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per ciascun profilo purché le istanze siano pienamente rispondenti alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'aggiudicazione sarà notificata ai soggetti interessati (anche a mezzo fax o telegramma) nei termini previsti dalla normativa.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

ART. 8 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, **entro e non oltre le ore 12:00 del 20 agosto 2021.**

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà essere inviata all'indirizzo TOIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT

e recare a oggetto la dicitura: "Candidatura esperto Formatore/Tutor nell'ambito del PON FSE - Apprendimento e socialità".

La domanda dovrà contenere la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Gozzi-Olivetti", secondo il modello allegato al presente bando;
- dichiarazione sostitutiva di certificazione e attestazione della veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del *Curriculum vitae* con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati
- scheda di valutazione dei titoli posseduti (allegare *curriculum vitae* in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti)
- patto di integrità (solo per personale esterno dipendente o associato ad Enti privati)
- scheda progetto relativa al singolo modulo per il quale si intende concorrere;
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione a svolgere incarico di libera professione rilasciata dall'ente di appartenenza, se dipendente di altra Pubblica Amministrazione.



ISTITUTO COMPrensIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L toic81800l@istruzione.it toic81800l@pec.istruzione.it

La documentazione prodotta in maniera difforme da quanto specificato determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 9 - INFORMAZIONI GENERALI

Ogni trattamento dei dati personali avviene nel rispetto delle modalità di cui agli artt. 6, 32 del GDPR e mediante l'adozione delle adeguate misure di sicurezza previste. I dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso dell'IC "Gozzi-Olivetti" di Torino e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico dr.ssa Letizia Adduci.

ART.10 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART.11 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è inviato al personale interno delle scuole della rete ed è pubblicato all'albo pretorio on line dell'IC Gozzi-Olivetti e sul sito istituzionale www.gozzi-olivetti.org .

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Letizia Adduci

Firmato digitalmente